Аннотация к рабочей программе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Рабочая программа по учебному предмету «История» |
| Основной разработчикпрограммы | Учитель истории и обществознания Кравченко Александра Николаевна |
| Адресность программы | Среднее общее образование, 10-11 классы |
| УМК | 1. класс:

Волобуев О.В., Карпачёв С.П., Клоков В.А. История России: начало XX -начало XXI века. 10 класс, Дрофа, 2020;Волобуев О.В., Митрофанов А.А., Пономарев М.В. История. Всеобщая история. 10 класс, Дрофа, 201811класс:Волобуев О.В., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. и др.. История России. 11 класс. В 2ч. Просвещение, 2021Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.В.. История. Всеобщая история. 11класс, Дрофа, 2018 |
| Основа программы | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №31 г.Шахты. |
| Цель программы | Формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современногообраза России. |
| Задачи программы | Воспитание российской гражданской идентичности, формирование у учащихся мировоззренческих убеждений на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;* подведение к осознанию исторической обусловленности явлений и процессов современного мира, развитие способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с различными мировоззренческими системами;
* усвоение систематизированных знаний по истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

 - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;* формирование исторического мышления — способности
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. |
| Срок реализации | 2 года |
| Количество часов в неделю |

|  |
| --- |
| 1. класс – 2 часа (70 час.)
2. класс – 2 часа (68 час.)
 |

 |